

ISTITUTO SCOLASTICO PARITARIO

“Caterina Cittadini”

SUORE ORSOLINE DI SOMASCA

Via Gran Paradiso, 31 - 00139 ROMA

Tel. 06.8181270 – fax. 06.87190004

Scuola dell'Infanzia - Primaria – Secondaria di I grado

e-mail: istituto.paritario@scuolacittadiniroma.it

sito internet: www.scuolacittadiniroma.it

PIANO DI MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUTO valido per il triennio 2016/2019

RESPONSABILE del Piano Il gestore : Pierina Lucia Peroni

PRIMA SEZIONE:

SCENARIO DI RIFERIMENTO

Informazioni ritenute necessarie per la spiegazione delle scelte di miglioramento

L'Istituto Paritario Caterina Cittadini-Suore Orsoline di Somasca, situato in via Gran Paradiso, 31 - 00139 Roma, ospita attualmente la Scuola dell'Infanzia, la Scuola Primaria, e la Scuola Secondaria di Primo Grado. La nostra Scuola, nell'ottica della innovazione per un sempre migliore servizio alle nuove generazioni, nel 2008 ha ottenuto la Certificazione di qualità secondo la Norma UNI EN ISO 9001:2008 che ha periodicamente rinnovato .

Nel territorio in cui opera la nostra scuola, si registra carenza di lavoro e di risorse per qualificare la formazione integrale della persona. La presenza di studenti con caratteristiche particolari sempre in maggiore crescita: DSA, BES è a carico economico e professionale della scuola.

In ogni azione importante per la Scuola, in ogni gruppo di lavoro è presente una rappresentanza di personale dei vari ordini di scuola e dei vari plessi: ciò facilita la conoscenza, lo scambio, la continuità orizzontale e verticale.

Le attività di continuità sono ben strutturate. La collaborazione tra i docenti di ordini di scuola diversi si sta via via consolidando. La scuola realizza diverse attività finalizzate ad accompagnare gli studenti nel passaggio da un ordine di scuola all'altro. Le attività di orientamento sono ben strutturate e coinvolgono anche le famiglie. La scuola realizza percorsi finalizzati alla conoscenza di se' e delle proprie attitudini. La scuola monitora i risultati delle proprie azioni di orientamento; un buon numero di famiglie e studenti segue il consiglio orientativo della scuola.

I risultati dei processi educativo-didattici messi in atto dalla nostra scuola tengono conto dei traguardi di crescita integrale di ogni studente, raggiunti in rapporto al punto di partenza registrato all'inizio dell'anno scolastico, quali:

- Recupero o crescita della motivazione all'impegno scolastico,
- Sviluppo della consapevolezza di ognuno di essere protagonista primario del proprio cammino formativo
- Sviluppo effettivo di competenze di cittadinanza attiva
- Attenzione alla personalizzazione, al recupero e accompagnamento degli iscritti e di coloro che si inseriscono nelle diverse classi in corso d'anno scolastico.
- La collaborazione dei docenti nel sostegno e accompagnamento dei ragazzi con maggiori difficoltà e contemporaneamente l'attenzione ad offrire maggiori stimoli adeguati.
- Il coinvolgimento degli studenti nell'accompagnamento dei compagni in difficoltà.
- Il clima di accoglienza che mette a proprio agio ogni allievo

La scuola incentiva l'utilizzo di modalità didattiche innovative, quali l'utilizzo della LIM e del registro elettronico.

La scuola intende offrire:

- un ambiente di apprendimento innovativo, curando gli aspetti organizzativi, metodologici e relazionali del lavoro d'aula.
- la valorizzazione dello studio delle lingue straniere comunitarie, proponendo corsi Cambridge pomeridiani di potenziamento, progetti di continuità ad obiettivi crescenti tra scuola dell'infanzia, primaria e secondaria, inserimento graduale del CLIL (Content and language integrated learning) nei tre corsi di studio.
- Sviluppo delle competenze informatiche e digitali: ECDL, possibilità di ottenere il patentino informatico iniziando il percorso dalla scuola Primaria e/o dalla scuola Secondaria
- Sviluppo delle competenze degli alunni in ordine alla conoscenza delle tecniche di Primo soccorso (dalla scuola dell'Infanzia alla Secondaria)

SECONDA SEZIONE: PIANIFICAZIONE PER IL MIGLIORAMENTO TRIENNIO 2016-2019

OBIETTIVI DI MIGLIORAMENTO

PRIORITÀ	Obiettivi di miglioramento 2016-2019	Indicatore raggiungimento obiettivi	Valore atteso 2016-2017
1) Promuovere la crescita integrale della persona ispirata all'umanesimo cristiano, alle domande di crescita personale, sociale e di richiesta di formazione da parte della società lungo tutto l'arco della vita.	Adottare metodologie didattiche adeguate per una effettiva realizzazione del Profilo dello studente.	Valutazione degli apprendimenti	Primaria: media cognitiva scuola=9 Secondaria: 84 % alunni promossi senza NS 65 % alunni promosso con almeno un 9
		Infanzia: osservazioni nella scheda di autovalutazione rispetto alla compilazione completa della pianificazione didattica ed efficacia delle attività svolte	100% insegnanti rispondono "SI" PIENAMENTE
	Migliorare l'accoglienza come progressivo coinvolgimento per rendere possibile un alto livello di partecipazione e comunicazione	Valutazione delle attività relative al Progetto accoglienza da parte degli alunni	Consolidato
	Migliorare le strategie didattiche e le modalità operative delle U.A. per favorire l'interesse degli alunni nei confronti delle varie discipline e un atteggiamento positivo verso la scuola	Media delle risposte positive alle domande relative al grado di interesse delle lezioni e all'atteggiamento verso la scuola (Primaria_alunni; Infanzia_genitori; Secondaria_alunni)	Questionario alunni primaria Molto 60% ("Trovi interessanti e giocose le lezioni scolastiche?") Questionario genitori infanzia Molto 57% "mio figlio vive piacevolmente la scuola" Quest. alunni secondaria "molto" 12 % Gli Insegnanti rendono la lezione interessante (Questionario unificato per le tre classi) Prima: molto 21% Seconda: molto 10 % Terze: molto 10 %
		Valutazione positiva requisiti comportamento (Infanzia e Primaria)	95%R e in parte (infanzia) 85 % dal Distinto in su Primaria Il 84 % dall'8 in su Secondaria
	Utilizzare le Nuove Tecnologie nei processi di insegnamento e apprendimento, in particolare la LIM	docenti nelle UA descrivono attività con l'utilizzo delle Nuove Tecnologie e della LIM	50%
	Aprire la scuola al territorio, partecipando a progetti ed iniziative promosse da associazioni e/o enti territoriali	In collegio docenti emergono discussioni sui vari progetti e le decisioni e approvazioni dei docenti.	Partecipare ad almeno due progetti in rete con altre scuole o a visibilità nel territorio
	Valorizzare lo studio delle lingue straniere comunitarie (inglese- spagnolo)	Corsi pomeridiani di potenziamento; attivazione della metodologia CLIL nei tre corsi di studi	Applicazione di 1 ora alla scuola dell'infanzia; due ore alla scuola primaria (classi 1 e 2) tre ore (classi 3-4-5-) Scuola secondaria 3 ore

1) Promuovere la crescita integrale della persona ispirata all'umanesimo cristiano, alle domande di crescita personale, sociale e di richiesta di formazione da parte della società lungo tutto l'arco della vita.	Esiti degli studenti relativi ai risultati scolastici	Miglioramento degli apprendimenti e degli esiti degli scrutini finali di scuola Primaria e secondaria 1° Grado	Aumento del 3% dei risultati in uscita di primaria e di Secondaria in Inglese, italiano, matematica
	Esiti degli studenti relativamente alle Competenze chiave e di Cittadinanza	Oggettiva acquisizione di competenze chiave e di cittadinanza in uscita in Primaria e secondaria di 1° Grado	Formulazione e validazione di uno strumento condiviso di oggettiva valutazione delle competenze citate. Fondate su contenuti multidisciplinari; mirate alla verifica di competenze trasversali; somministrate al termine delle classi 5 ^a Primaria e 3 ^a secondaria; valutate secondo griglie comuni.
	Sviluppo delle competenze informatiche e digitali inerenti il livello Nuova ECDL Base (patentino informatico di nuova generazione)	Introduzione di lezioni alternative a quella frontale; produzione di sussidi multimediali e di materiali digitali in genere	Certificazione raggiunta dal 10% degli alunni di scuola Secondaria
2) Sviluppare la qualità della preparazione iniziale e continua del personale direttivo e docente, attraverso la quale viene definita la nostra offerta educativa.	Incrementare e rendere proficua la formazione del personale docente al fine di migliorare la qualità dell'offerta formativa	Ore di formazione interna dei docenti. Piano di formazione del personale – calcolo ore fine anno	40 h formazione docente
	Favorire l'acquisizione di competenze spendibili in seguito alla partecipazione agli incontri di formazione	Questionario di soddisfazione formazione docenti	Molto 50%
	Documentare e rendere più oggettiva la valutazione (Secondaria).	I docenti di tutte le discipline inseriscono nelle U.A. almeno una verifica scritta a quadrimestre.	Consolidato
	Rendere la compilazione dei documenti ufficiali della scuola (registro, verbali ...) più precisa e puntuale.	In visita ispettiva interna (febbraio) controllo della compilazione ordinata e adeguata dei documenti.	Nessuna NC relativa alla compilazione dei documenti ufficiali
	Sviluppo delle competenze informatiche e digitali	Utilizzo del registro elettronico	Tutti i docenti hanno padronanza nell'utilizzo degli strumenti digitali
3) Prevenzione del disagio degli alunni che presentano significativi disturbi dell'attenzione e difficoltà relazionali	Prevenire i disagi socio-apprenditivi nella scuola dell'Infanzia;	Sperimentazione di specifiche metodologie didattiche e percorsi di apprendimento individualizzato	Osservazione sistematica iniziale e periodica: screening; Stesura di Pei/PdP adeguati in collaborazione tra scuola e famiglia
	Scuola Primaria Scuola Secondaria di 1° Grado	Sperimentazione di metodologie e strumenti didattici che portino i gruppi classe a sviluppare forme di aiuto reciproco nell'ottica della cooperazione. Esperienze di apprendimento cooperativo e metacognitivo. Attivazione dello sportello di ascolto per studenti e genitori e docenti	
4) Favorire il coinvolgimento e la partecipazione di tutte le persone della struttura anche al fine di ottenere un contributo per il miglioramento della qualità dell'offerta educativa e didattica	Collaborare con i docenti dei tre gradi di scuola in vista della continuità e del miglioramento del clima di famiglia (Collegi docenti e attività di collaborazione per la realizzazione di feste, lezione ecc ... formazione)	Questionario di autovalutazione	"si" 50%
	Incrementare il numero di alunni che passano da un grado di scuola all'altro	La % degli iscritti al successivo grado di scuola	Infanzia-Primaria: 80% Primaria –Secondaria: 50%
5) Coinvolgere i genitori nel processo educativo in una logica di convergenza fra la proposta educativa della scuola e della famiglia.	Migliorare la comunicazione e la collaborazione tra la famiglia e la scuola nel rispetto delle reciproche competenze.	Risposte positive "Molto" ai questionari di soddisfazione genitori alla domanda relativa alla comunicazione	Le comunicazioni ai genitori da parte della scuola sono efficaci: Infanzia: "Molto d'accordo" 70 % Primaria: "Molto d'accordo" 55% Secondaria: "Molto d'accordo" 45 %
	Incrementare la partecipazione	Presenze agli incontri di	20% di presenze dei genitori di

5) Coinvolgere i genitori nel processo educativo in una logica di convergenza fra la proposta educativa della scuola e della famiglia.	agli incontri di formazione genitori	formazione e materiali nel sito della scuola	tutti i gradi di scuola
	Favorire l'acquisizione di competenze spendibili inseguito alla partecipazione agli incontri di formazione genitori	Valutazione finale dell'efficacia dell'acquisizione di nuove competenze: risposte "Molto" al questionario di soddisfazione per la formazione genitori	25 % (media delle % per gradi di scuola)
	Migliorare l'organizzazione delle iniziative offerte alle famiglie (feste per la famiglia organizzate dalla scuola,)	Percentuale delle risposte "molto" alle domande relative alla soddisfazione dei genitori alle iniziative	Infanzia: Molto d'accordo 80 % Primaria: Molto d'accordo 60% Secondaria: Molto d'accordo 55 %
	Favorire una conoscenza più approfondita dei programmi didattici svolti in classe	Risposte alle domande del questionario di soddisfazione genitori: "molto"	Infanzia Molto d'accordo 30 % Primaria Molto d'accordo 30% Secondaria Molto d'accordo 55 %
6) Perseguire gli obiettivi di miglioramento della sicurezza e salute del personale docente e non docente e degli alunni mettendo a disposizione adeguate risorse umane, strumentali, ed economiche.	Migliorare continuamente l'adeguatezza dell'ambiente e servizi connessi, degli strumenti e delle infrastrutture a disposizione del personale docente e non docente e degli alunni.	Risposte positive alla domanda relativa al servizio mensa nel questionario di soddisfazione genitori: "Molto" Risposte positive alla domanda relativa alla sicurezza (entrate e uscite) nel questionario di soddisfazione genitori: Molto	Infanzia: Molto d'accordo 90% Primaria: Molto d'accordo 80 % Secondaria: Molto d'accordo 75 % Infanzia: Molto d'accordo 90 % Primaria: Molto d'accordo 70% Secondaria: molto d'accordo 70 %
	Migliorare continuamente l'adeguatezza dell'ambiente e servizi connessi, degli strumenti e delle infrastrutture a disposizione del personale docente e non docente	Numero di interventi programmati realizzati.	3/4
	Sviluppo delle competenze degli alunni in ordine alla conoscenza delle tecniche di primo soccorso	Sviluppo di una consapevolezza di sé e del proprio agire nei momenti di sport, di gioco e di svago.	Organizzazione annuale consolidata di corsi mirati di formazione per gli alunni dei tre corsi di studio

I componenti del nucleo di valutazione

NOME

FIRMA

Pierina Lucia Peroni	
Tiziana Di Mario	
Adele Gnisci	
Clara Gonnella	
Immacolata Saracino	
Alessia Sacchetti	
Assunta Spampinato	
Luigina Gotti	
Mariateresa Pirovano	

Roma, 15 settembre 2016