

Nucleo tematico annuale:
“Siate custodi della Creazione, dell’altro, dell’ambiente”

NUCLEO TEMATICO ANNUALE a.s. 2017-2018

SIATE CUSTODI DELLA CREAZIONE,



DELL’ALTRO, DELL’AMBIENTE

Nucleo tematico annuale:
“*Siate custodi della Creazione, dell’altro, dell’ambiente*”

**Per costruire un mondo migliore bisogna cominciare proprio dalla scuola:
aiutando i bambini a capire il valore della creazione, dell’altro e
dell’ambiente.**

“....In questo modo la creazione si avvicinerà sempre di più alla casa comune che l’unico Padre ha immaginato come dono per la famiglia universale delle sue creature.”
PAPA FRANCESCO 11 settembre 2015

“[...]E’ molto nobile assumere il compito di aver cura del creato, con piccole azioni quotidiane ed è meraviglioso che l’educazione sia capace di motivarle fino a dar forma ad uno stile di vita. L’educazione alla responsabilità ambientale può incoraggiare vari comportamenti che hanno un’incidenza diretta e importante nella cura per l’ambiente[...]Tali azioni diffondono un bene nella società che sempre produce frutti al di là di quanto si potrà constatare. Inoltre l’esercizio di questi comportamenti ci restituisce il senso della nostra dignità, ci conduce ad una maggiore profondità esistenziale, ci permette di sperimentare che vale la pena passare per questo mondo.”

PAPA FRANCESCO “Laudato si” 211-212

“Un’ecologia integrale richiede di dedicare un po’ di tempo per recuperare la serena armonia con il creato, per riflettere sul nostro stile di vita e sui nostri ideali, per contemplare il Creatore, che vive tra di noi e in ciò che ci circonda”

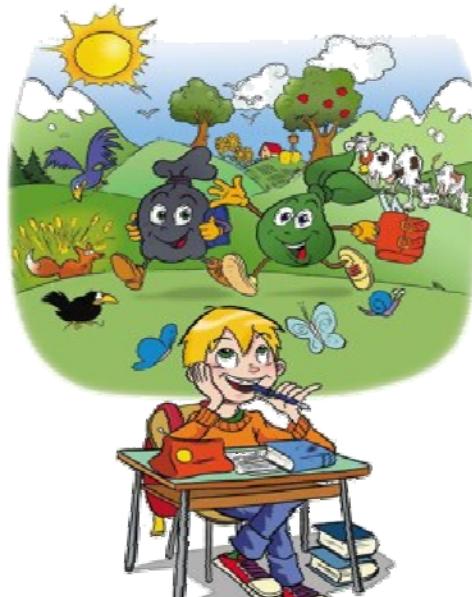
PAPA FRANCESCO “Laudato si” 225

ARTICOLAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

Scuola primaria “Caterina Cittadini”- Suore Orsoline di Somasca Roma

a.s. 2017-2018

Nucleo tematico annuale:
“Siate custodi della Creazione, dell’altro, dell’ambiente”



APPRENDIMENTO UNITARIO DA PROMUOVERE

Il nucleo tematico fa riferimento ai pensieri di:

Il mondo è un bel posto e per esso vale la pena di lottare
ALBERT EINSTEIN

La natura non è un posto da visitare, è casa nostra
GARY SNYDER

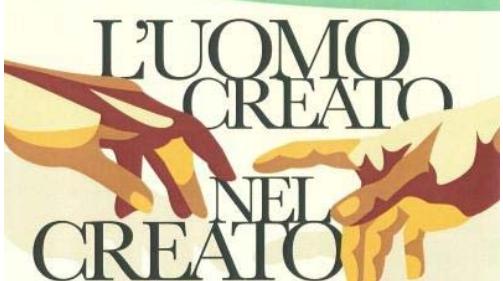
Dio scrive il Vangelo non solo nella Bibbia, ma anche su alberi, fiori, nuvole e stelle
MARTIN LUTERO

Tutti possiamo collaborare come strumenti di Dio per la cura della creazione, ognuno con la propria cultura ed esperienza, le proprie iniziative e capacità.
PAPA FRANCESCO

Nucleo tematico annuale:
"Siate custodi della Creazione, dell'altro, dell'ambiente"

SIATE CUSTODI DELLA CREAZIONE, DELL'ALTRO, DELL'AMBIENTE

Il collegio dei docenti ha individuato alcune parole chiave che accompagneranno il percorso didattico-educativo annuale

	ACCOGLIENZA
	GENTILEZZA
	CONDIVISIONE
	AMICIZIA
	RESPONSABILITÀ

Nucleo tematico annuale:
“Siate custodi della Creazione, dell’altro, dell’ambiente”



Programma Evento:

Festa di accoglienza inizio anno scolastico: 13 settembre 2017

Tema

*Siate custodi della Creazione, dell’altro,
dell’ambiente.*

Programma:

- Ore 8:15 Saluto e accoglienza
- Ore 8:20- 8:45 Festa di benvenuto



di Carla Roversi
via Alfredo Fusco 59
00136 Roma

t / f + 390635428254
m + 39 3332063360
il coriandolo@libero.it

Nucleo tematico annuale:
“Siate custodi della Creazione, dell’altro, dell’ambiente”

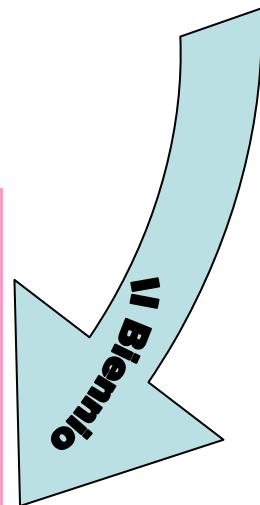
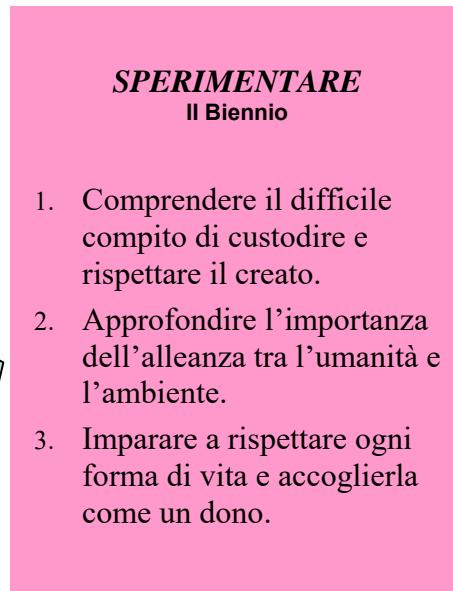
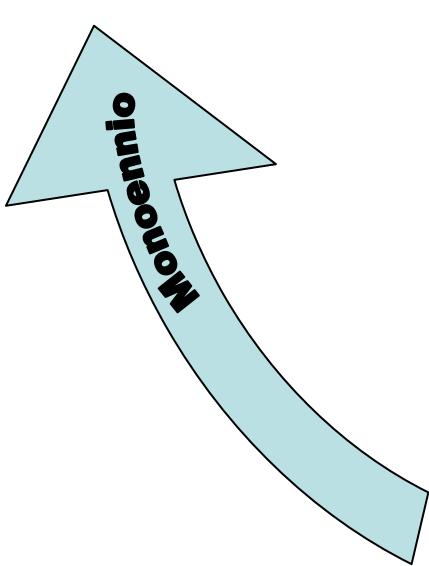
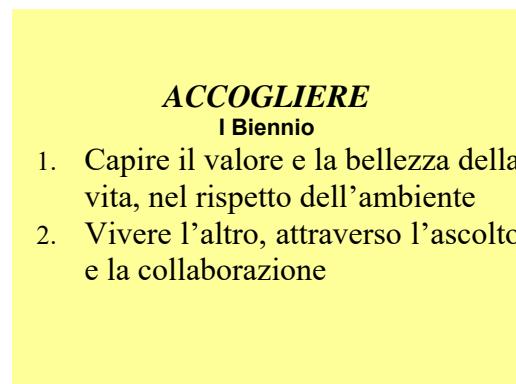
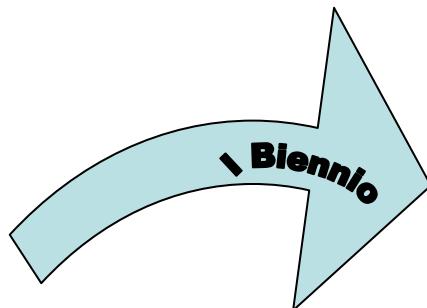
Siate custodi della Creazione, dell’altro, dell’ambiente



Individuazione di alcune fasi nelle quali costruire i percorsi didattici:

PRIMA FASE:	<i>Conoscere la bellezza della creazione, dell’altro e dell’ambiente</i>
SECONDA FASE:	<i>Capire il valore della creazione, dell’altro e dell’ambiente</i>
TERZA FASE:	<i>Sperimentare il rispetto e la cura dell’altro e dell’ambiente nelle azioni quotidiane</i>

Nucleo tematico annuale:
“Siate custodi della Creazione, dell’altro, dell’ambiente”



Nucleo tematico annuale:
"Siate custodi della Creazione, dell'altro, dell'ambiente"

RIFERIMENTI AI DOCUMENTI

A) NAZIONALI

DAL TESTO DELLE INDICAZIONI NAZIONALI DEFINITIVE (MIUR)

Centralità della persona

Le finalità della scuola devono essere definite a partire dalla persona che apprende, con l'originalità del suo percorso individuale e le aperture offerte dalla rete di relazioni che la legano alla famiglia e agli ambiti sociali. La definizione e la realizzazione delle strategie educative e didattiche devono sempre tener conto della singolarità e complessità di ogni persona, della sua articolata identità, delle sue aspirazioni, capacità e delle sue fragilità, nelle varie fasi di sviluppo e di formazione.

Lo studente è posto al centro dell'azione educativa in tutti i suoi aspetti: cognitivi, affettivi, relazionali, corporei, estetici, etici, spirituali, religiosi. In questa prospettiva, i docenti dovranno pensare e realizzare i loro progetti educativi e didattici non per individui astratti, ma per persone che vivono qui e ora, che sollevano precise domande esistenziali, che vanno alla ricerca di orizzonti di significato.

Profilo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione

Lo studente al termine del primo ciclo, attraverso gli apprendimenti sviluppati a scuola, lo studio personale, le esperienze educative vissute in famiglia e nella comunità, è in grado di iniziare ad affrontare in autonomia e con responsabilità, le situazioni di vita tipiche della propria età, riflettendo ed esprimendo la propria personalità in tutte le sue dimensioni.

Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti, utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società, orienta le proprie scelte in modo consapevole, rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri....

DA "EVANGELIUM GAUDIUM, 134"

"Le scuole cattoliche, che cercano sempre di coniugare il compito educativo con l'annuncio esplicito del vangelo, costituiscono un contributo molto valido all'evangelizzazione della cultura"

Papa Francesco 2014

DA "EVANGELIUM GAUDIUM, 168"

"E' bene indicare sempre il bene desiderabile [...] essere gioiosi messaggeri di proposte alte, custodi del bene e della bellezza che risplendono in una vita fedele al vangelo"

Papa Francesco 2014

DA: "INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E DEL PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE"

"Per un nuovo Umanesimo: diffondere la consapevolezza che i grandi problemi dell'attuale condizione umana (il degrado ambientale, il caos climatico, la crisi energetica, la distribuzione ineguale delle risorse, la salute e la malattia, l'incontro e il confronto di culture e religioni, i dilemmi bioetici, la ricerca di una nuova qualità della vita) posso essere affrontati e risolti attraverso una stretta collaborazione non solo tra nazioni, ma anche tra discipline e culture."

MIUR

Nucleo tematico annuale:
“Siate custodi della Creazione, dell’altro, dell’ambiente”

B) DELL’ISTITUTO RELIGIOSO DELLE SUORE ORSOLINE DI SOMASCA

PEISOS (PROGETTO EDUCATIVO ISTITUTO SUORE ORSOLINE DI SOMASCA)

Le Suore Orsoline di S. Girolamo in Somasca intendono attuare una attenta lettura della realtà e un discernimento dei segni dei tempi per cogliere le sfide educative presenti nel mondo contemporaneo.

In una società complessa e in rapida evoluzione, caratterizzata dal fenomeno della mobilità e dall’incontro di etnie, culture e religioni diverse, si aprono al cambiamento e testimoniano il primo della carità in uno stile di dialogo, di comprensione e di accoglienza.

C) DELL’ISTITUTO SCOLASTICO

PTOF

La Scuola Paritaria “Caterina Cittadini”, dalla scuola dell’Infanzia alla Scuola Secondaria di I grado, in continuità con il carisma educativo della beata Caterina Cittadini, promuove, in uno sviluppo graduale, la formazione integrale della persona in tutti i suoi aspetti: corporei, cognitivi, affettivi, relazionali, estetici, spirituali. La scuola si propone di sviluppare la formazione integrale delle giovani generazioni, in un clima caratterizzato dallo spirito di famiglia. Una formazione volta, in prospettiva, ad una responsabilità verso sé e verso il mondo, ad una gestione consapevole della libertà e la consapevolezza dell’altro come ricchezza da condividere.

PECUP

- Idee programmatiche
- Conoscenza di sé
- Conoscenza civile
- Relazione con gli altri
- Orientamento

Nucleo tematico annuale:
"Siate custodi della Creazione, dell'altro, dell'ambiente"

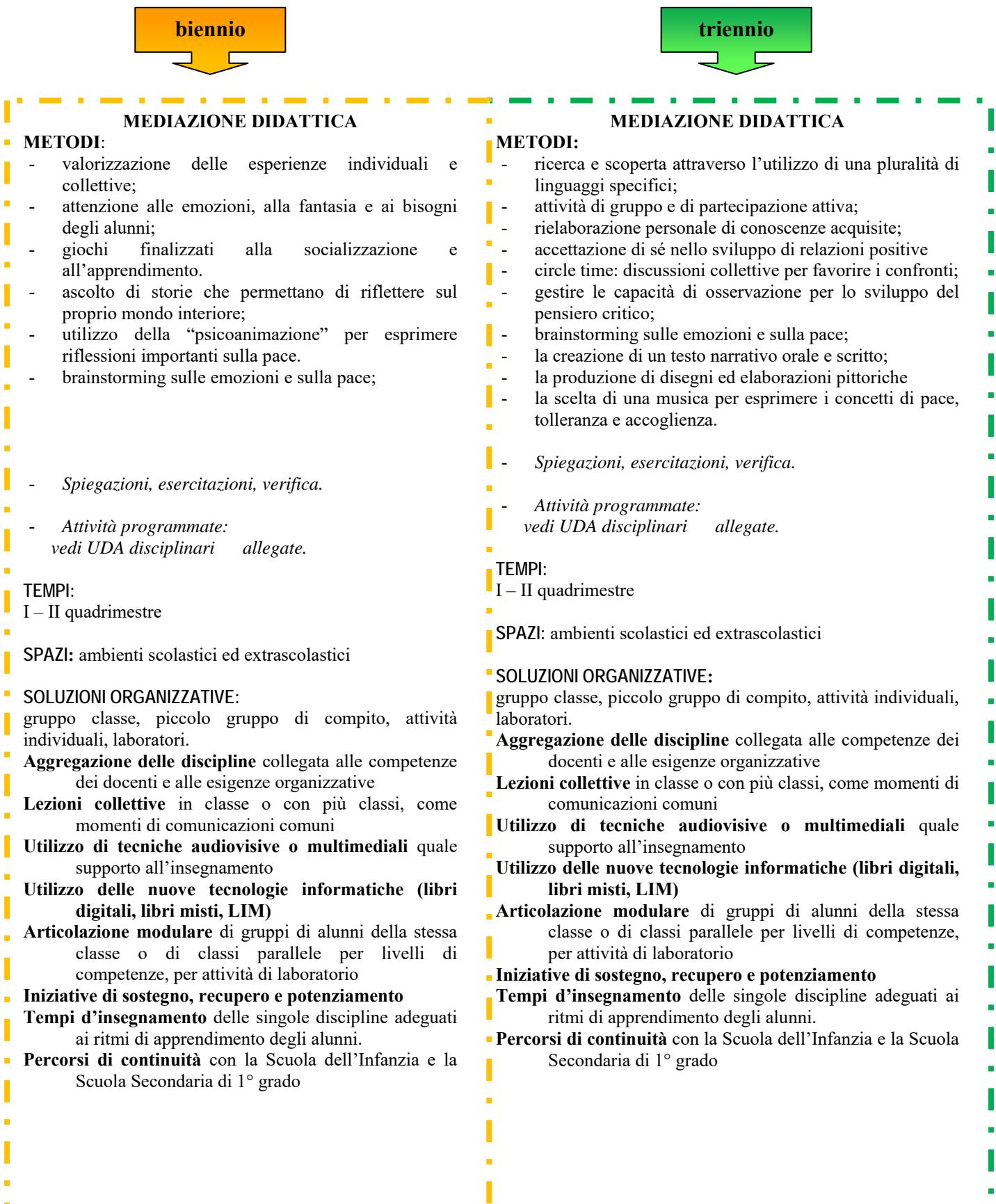
SLOGAN DEL NUCLEO TEMATICO A. S. 2017-2018
**SIATE CUSTODI DELLA CREAZIONE,
DELL'ALTRO, DELL'AMBIENTE**



META EDUCATIVA ANNO SCOLASTICO 2017-2018

*Genitori e docenti,
nella condivisione dei valori formativi,
educano il fanciullo alla scoperta
responsabile del Creato
- natura e ambienti di vita - ,
- valorizzando la cura delle relazioni umane
come dono di Dio.*

Nucleo tematico annuale:
"Siate custodi della Creazione, dell'altro, dell'ambiente"



Nucleo tematico annuale:
"Siate custodi della Creazione, dell'altro, dell'ambiente"

ATTIVITA' PROGETTUALI DI LABORATORIO

BIENNIO	TRIENNIO
<p>Vedi declinazione dell'apprendimento unitario e di attività di laboratorio:</p> <p>CLASSE I-II</p> <p>Laboratorio manipolativo :</p> <p>“Piccole mani, grandi progetti”</p> <p>Sviluppare nei bambini inventiva e manualità attraverso esperienze di manipolazione, assemblaggio e costruzione</p> <p>Laboratorio espressivo:</p> <p>“Conosco e scopro me stesso”</p> <p>L'esperienza di fiducia in sé, nelle proprie capacità di relazione con il mondo e con l'altro.</p>	<p>Vedi declinazione dell'apprendimento unitario e di attività di laboratorio</p> <p>CLASSE III -IV- V</p> <p>Laboratorio scientifico:</p> <p>“Osservo, sperimento e imparo”</p> <p>Suscitare la curiosità e motivare l'esplorazione e la ricerca</p> <p>Laboratorio interdisciplinare:</p> <p>“Essere responsabili per imparare insieme”</p> <p>La scuola, con la collaborazione della famiglia, ha il compito di “orientare la didattica verso la costruzione del sapere” attraverso percorsi che favoriscano l'autonomia, la partecipazione attiva e l'autostima, privilegiando la condivisione delle scelte, il rispetto reciproco, la progettazione e l'autovalutazione.</p> <p>Laboratorio interculturale:</p> <p>“Insieme è bello”</p> <p>Entrare in contatto con persone di altre nazionalità e/o culture diverse. Intuire che qualsiasi diversità è un valore. Conoscere e rispettare l'ambiente.</p>

CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI

VALUTAZIONE FORMATIVA DELLE COMPETENZE

- Relazionalità:** osservazioni sistematiche dei comportamenti.
- Processi di apprendimento:** si fa riferimento alla scheda educativa e al documento di valutazione predisposte per la fine di ogni quadrimestre.
- Prove oggettive:** Produzione di elaborati manipolativi-espressivi grafico-pittorico